

**CATÁLOGO DE CURSOS**

**Junho'/2024**

<b>Cursos AVA/FCASA</b>		<b>Carga Horária</b>	<b>Chave de inscrição</b>
1	Adiantamento	10h	adianta
2	Adolescência e Projeto de Vida	10h	fase
3	Adolescentes, Depressão e Suicídio	5h	vida
4	Agressão entre Adolescentes na Internação: como evitar	5h	pares
5	Anticorrupção	8h	anti
6	Assédio Moral	3h	moral
7	Assédio Sexual no Trabalho	4h	respeito
8	Avaliação diagnóstica de leitura, escrita e conhecimentos básicos de matemática	5h	abc123
9	Bases Legais do Atendimento Socioeducativo	10h	legal
10	Bem-estar e Saúde no Trabalho	10h	best
11	Ciclo de Encontros Temáticos Síncronos UNICASA 2024	-	tema
12	CIPA - Formação de Membros da Comissão Interna de Prevenção de Acidentes	8h	Inscrição UNICASA
13	CIPA - Noções de Saúde e Segurança do Trabalho para Gestores	8h	stg
14	Compliance	5h	compliance
15	Compreensão da Infração Feminina	5h	mulher
16	Comunicação Não Violenta – CNV	15h	comunica
17	Conscientização e prevenção da violência no namoro entre adolescentes	5h	amor
18	Contratos Imobiliários na Administração Pública: aspectos práticos	10h	contrato
19	Conversando sobre Sexualidade na Socioeducação (Internação e Semiliberdade)	3h	conversa
20	Coronavírus em 2021-2022	2h	saúde
21	Cultura de Paz	15h	paz
22	Delito: reincidência e desistência	5h	delito
23	Direitos Humanos e Socioeducação	12h	dhs
24	Educação antirracista: por uma infância sem racismo	20h	Inscrição UNICASA
25	Escravidão e Criminalização: como o Brasil constitui sua ideia de crime (*síncrono; **assíncrono)	10h	*Inscrição UNICASA **Chave inscr.: crime

26	Falando de Gênero	5h	peessoa
27	Fluência em Leitura	6h	leitura
28	Formação Continuada dos Agentes de Apoio Socioeducativo	8h	aas
29	Formação Continuada Equipe de Referência (CASAs)	10h	Inscrição UNICASA
30	Formação Inicial de Ingressantes	16h	Inscrição UNICASA
31	Intervenções em Assertividade na Socioeducação	5h	criar
32	Introdução à Justiça Restaurativa	15h	jr
33	Lazer – Um direito fundamental	8h	lazer
34	Liderança	8h	lidera
35	Machismo e Violências: uma relação indissolúvel, dependente e tóxica	5h	basta
36	Manejo da Ansiedade	10h	respire
37	Manejo da Raiva	10h	calma
38	Mulheres em Artes	20h	arte
39	Orientador sobre a Dengue	2h	dengue
40	População LGBT na Socioeducação	5h	lgbt
41	Práticas Socioeducativas: um olhar cognitivo-comportamental	10h	pensar
42	Preparação para Aposentadoria	5h	seguir
43	Prevenção de Comportamento Agressivo	8h	pca
44	Primeiros Socorros – Noções Básicas	4h	sos
45	Programa Novos Tempos	10h	futuro
46	Projeto Educação em Saúde: Sexualidade Responsável e Planejamento Familiar	10h	prevenir
47	Projeto Malungos do Museu Afro Brasil	12h	afro
48	Psicólogas(os) na Socioeducação: objetivos e atividades	5h	psi
49	Qualidade de Vida	15h	qv
50	Regimento Interno - Adolescentes	5h	jovem
51	Regimento Interno dos Centros de Atendimento - PN 412/22	40h	ri
52	Relações (bem) Humanas	10h	bem
53	Religiosidade	10h	axé
54	Socioeducação: Juventudes e Direitos	48h	Inscrição UNICASA
55	Teletrabalho - Noções de saúde e segurança		Inscrição UNICASA
56	Tortura - Prevenção e Proibição	10h	tortura

57	Transtorno de Déficit de Atenção e Hiperatividade – TDAH	5h	tdah
58	Transtorno Opositivo Desafiador - TOD	5h	tod
59	Winnicott e Socioeducação: o desenvolvimento emocional na medida socioeducativa	10h	boa

## Ementas dos Cursos AVA/FCASA

### 1. Adiantamento (10 horas)

Este curso pretende esclarecer como se dá o adiantamento, as obrigações do credor de conta de adiantamento e aspectos pertinentes à análise da prestação de contas. Destina-se aos servidores da Fundação CASA-SP, de quaisquer bandas, que almejam adquirir competências necessárias para administrar a realização de despesas por meio do regime de adiantamento.

### 2. Adolescência e Projeto de Vida (10 horas)

Este curso possibilita ampliar nossa compreensão acerca de uma etapa do desenvolvimento humano repleta de mudanças e transformações, na qual não se é mais criança, mas também ainda não se é adulto: a adolescência. As transformações biológicas e a influência de fatores socioculturais configuram a multiplicidade de realidades vividas pelos adolescentes em nosso país, o que torna possível pensarmos na existência de "Adolescências", no plural. Compreender tais adolescências favorece o atendimento aos adolescentes do sistema socioeducativo, de forma que possam construir Projetos de Vidas, capazes de romper com a trajetória infracional.

### 3. Adolescentes, Depressão e Suicídio (5 horas)

As informações fornecidas no curso são destinadas a dar suporte a uma intervenção inicial, num tempo e duração específicos, muito parecido com o que faz uma pessoa treinada em primeiros socorros que mantém a vida até que um atendimento médico mais sofisticado seja realizado. Esse tipo de intervenção imediata pode ser o click para salvar uma vida e promover mudança de comportamento saudável.

### 4. Agressão entre Adolescentes na Internação: como evitar (5 horas)

A agressão entre pares ou bullying é definida, aborda-se por que os adolescentes não nos contam nem pedem ajuda, as situações/crenças que podem impedir a intervenção e as práticas promissoras para enfrentar a agressão entre pares.

### 5. Anticorrupção (8 horas)

Este curso pretende contribuir para o planejamento de aquisição de serviços ou patrimônios, gestão e fiscalização de contratos no âmbito da instituição, abordando Normas Anticorrupção e Antissuborno. O curso destina-se aos servidores da Fundação CASA-SP, de quaisquer bandas, que almejam adquirir novas competências, bem como parceiros em geral autorizados a realizá-lo.

### 6. Assédio Moral (3 horas)

O assédio moral é um fenômeno psíquico-social que apresenta diferentes motivações e autores, manifestando-se em variadas condutas abusivas. No curso são abordadas as

características e tipologias do assédio moral, suas causas, consequências e estratégias de prevenção.

#### **7. Assédio Sexual no Trabalho (4 horas)**

O assédio sexual é um crime previsto no Código Penal, mas que é muito presente no cotidiano, inclusive no ambiente de trabalho. No curso há informações sobre o que é necessário para configurar o assédio sexual no trabalho, a diferença entre paquera e assédio sexual no trabalho e, entre outros pontos relevantes, as consequências para quem comete assédio sexual no trabalho.

#### **8. Avaliação diagnóstica de leitura, escrita e conhecimentos básicos de matemática (5 horas)**

O curso sobre avaliação diagnóstica de leitura e escrita e conhecimentos básicos de matemática tem por objetivo consolidar esses procedimentos. A parceria entre a Gerência de Governança Escolar - GGE e a UNICASA visa manter ativo o curso que define estratégias de aplicação da avaliação diagnóstica, garantindo o acesso de todos que atuam ou vierem a atuar junto aos ingressantes nos centros de internação provisória - CIP.

#### **9. Bases Legais do Atendimento Socioeducativo (10 horas)**

Panorama do atendimento a crianças e adolescentes, partindo do início do século XX, passando pelas principais instituições dedicadas à infância, medidas voltadas à prevenção da violência doméstica e à construção da escuta de crianças e adolescentes, legislação internacional e nacional, até a política de atendimento socioeducativo implementada atualmente no país e no estado de São Paulo.

#### **10. Bem-estar e Saúde no Trabalho (10 horas)**

No decorrer deste curso você verá referências ao curso Qualidade de Vida (QV). Cada um deles é independente, contudo, alguns temas se entrelaçam. Os temas trabalhados no curso são saúde mental, quando será apresentada a necessidade de autoconhecer-se e cuidar-se, a importância da atividade física, inclusive no trabalho, e a ergonomia como um dos aspectos da boa saúde.

#### **11. Ciclo de Encontros Temáticos Síncronos UNICASA 2024**

O Ciclo de Encontros Temáticos Síncronos faz parte do Plano Anual de Formação 2024 da Fundação CASA, operacionalizado pela UNICASA. A proposta é realizar encontros mensais síncronos com os servidores para aprofundar conteúdos que estão disponíveis nos cursos do Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA/FCASA). Gravados, os encontros ficam disponíveis para serem avaliados, havendo emissão de declaração também aos colegas que participarem de modo assíncrono, assistindo às gravações. Ao lado da gravação de cada encontro, há a imagem do curso de onde o tema foi retirado. Ao clicar na imagem, é possível revisitar o curso. Ainda, há um fórum de discussão para cada encontro.

#### **12. CIPA - Formação de Membros da Comissão Interna de Prevenção de Acidentes (8 horas)**

A Formação de Membros da Comissão Interna de Prevenção de Acidentes (CIPA), oferecida pela GMST, em parceria com a UNICASA, é regulamentado pela NR 1 e NR 5. Tem por objetivo fazer cumprir as disposições legais e regulamentares sobre segurança e saúde no trabalho,

dentre outros os riscos ocupacionais existentes nos locais de trabalho e as medidas de controle adotadas pela empresa para reduzir ou eliminar tais riscos.

### **13. CIPA - Noções de Saúde e Segurança do Trabalho para Gestores (8 horas)**

O Curso CIPA - Noções de Saúde e Segurança do Trabalho para Gestores tem o objetivo de propagar e/ou reforçar, junto aos gestores, informações e conceitos básicos referentes ao tema em questão. O conteúdo é dividido em módulos, que apresentam um resumo de algumas das principais Normas Regulamentadoras aplicáveis ao cotidiano da instituição, a legislação previdenciária no que se refere ao conceito de acidente de trabalho, a importância da CIPA, os programas de saúde e segurança do trabalho e demais informações pertinentes, bem como noções sobre os sistemas de prevenção e combate a incêndio.

### **14. Compliance (5 horas)**

O Compliance é um programa que pode ser implementado em organizações de todos os tipos, com o intuito de prevenir e detectar condutas indevidas, incentivando e motivando os funcionários a cumprirem todas as normas estabelecidas, bem como encorajando a adoção de posturas éticas em suas atuações. O programa também fundamenta a criação de mecanismos de controle e de garantia da correção de ações. O objetivo do presente curso é compartilhar os conhecimentos acerca do tema em seus aspectos introdutórios, relacionando-o a algumas das atividades e rotinas da Fundação CASA-SP.

### **15. Compreensão da Infração Feminina (5 horas)**

O curso objetiva aumentar a compreensão sobre as adolescentes e jovens que entram em conflito com a lei, bem como oferecer possibilidades para o atendimento a suas necessidades específicas quando estão cumprindo medidas socioeducativas de internação e semiliberdade.

### **16. Comunicação Não Violenta (15 horas)**

Apresenta-se, em conteúdos e atividades, o conceito de CNV, seus benefícios e como comunicar-se utilizando da técnica definida, possibilitando identificar se a comunicação que tem consigo e com os outros possui conexão e empatia, se é sincera e verdadeira.

### **17. Conscientização e prevenção da violência no namoro entre adolescentes (5 horas)**

Muitos adolescentes, moças e rapazes, relatam alguma forma de violência em seus namoros, seja como vítimas ou agressores. Este curso inclui informações sobre relacionamentos saudáveis e não saudáveis, na adolescência, sinais de violência no namoro, risco de relacionamento abusivo na adolescência e suas implicações para adolescentes em conflito com a lei, razões pelas quais é difícil deixar relacionamentos abusivos e estratégias de intervenção.

### **18. Contratos Imobiliários na Administração Pública: aspectos práticos (10 horas)**

Esclarecimento prático das formas de contratação imobiliária no âmbito da Administração Pública e das necessidades apresentadas por cada qual. Ênfase na importância da gestão contratual eficiente, apresentando ferramentas que a viabilizem, bem como na execução constante de práticas negociais, levando em conta a fiscalização pelos órgãos de controle.

### **19. Conversando sobre Sexualidade na Socioeducação (Internação e Semiliberdade) (3 horas)**

Quanto a comportamentos relacionados à sexualidade humana, este curso busca: (i) fornecer um balizamento para orientar o trabalho de socioeducadores, consolidando as ações já existentes e que são congruentes com os parâmetros a serem apresentados; (ii) servir como uma checagem da realidade, permitindo aos profissionais avaliarem onde estão, individualmente e como equipe, em relação a tais parâmetros.

### **20. Coronavírus em 2021-2022 (2 horas)**

O que é o Coronavírus, mitos e fatos sobre Covid-19, formas de transmissão, dicas de prevenção, recomendações para pessoas com suspeita ou confirmação de infecção por Coronavírus com sinais e sintomas que permitam assistência domiciliar, quando deve-se procurar um hospital, entre outros pontos.

### **21. Cultura de Paz (15 horas)**

A partir da exploração da Cultura de Paz e sua importância, de seus princípios e eixos e das ações educativas voltadas a ela, a ideia central está em desconstruir a imagem de Cultura de Paz como a necessidade de sermos "bonzinhos" e colocarmos "fim" aos conflitos, e ainda mobilizar os processos individuais e coletivos para o desvelamento e enfrentamento da injustiça e da violência de modo não violento.

### **22. Delito: reincidência e desistência (5 horas)**

A reincidência dos adolescentes no cometimento de delitos, o cumprimento repetido da medida socioeducativa de internação e a desconfiança em relação à efetividade dessa medida, provocada pelas múltiplas passagens daqueles adolescentes, são pontos que causam apreensão. Os desafios impostos pela necessidade de criação e gestão de ambientes que sejam prevalentemente socioeducativos nos centros de atendimento que recebem esses adolescentes completam o rol de preocupações que guiam a elaboração deste breve curso, a fim de subsidiar estudos complementares, políticas e ações decorrentes.

### **23. Direitos Humanos e Socioeducação (12 horas)**

Os tópicos abordados durante o curso incluem, entre outros, Teoria Geral dos Direitos Humanos, Educação para os Direitos Humanos, Democracia e Segurança Pública, e a Socioeducação e os Direitos Humanos. Além de atender a uma necessidade de formação identificada entre os profissionais da FCASA/SP, o curso Direitos Humanos e Socioeducação busca realizar a meta 41 do Plano Decenal de Atendimento Socioeducativo, que indica a promoção de "capacitação em temas relacionados aos direitos humanos e cidadania para todos os profissionais atuantes no sistema socioeducativo".

### **24. Educação antirracista: por uma infância sem racismo (20 horas)**

O curso, com conteúdo desenvolvido por educadores do Museu Afro Brasil, tem como foco apresentar como a formação da sociedade brasileira é cunhada na violência e na exploração de corpos africanos e de seus descendentes. Uma educação antirracista visa a libertação e descolonização dos valores de subalternização e desumanização ensinados desde a colonização do Brasil, visando construir novas estruturas em nossa sociedade com o objetivo de diminuir e combater a segregação e a desigualdade social. Nesse sentido, refletiremos

sobre a construção da infância de crianças negras ao longo da história, desvelando o racismo e a construção dos estereótipos sobre a população negra como formas de controle.

#### **25. Escravidão e Criminalização: como o Brasil constitui sua ideia de crime (10 horas)**

O curso é uma iniciativa do Núcleo de Educação do Museu Afro Brasil Emanuel Araujo. Seu intuito é aprofundar e problematizar as reflexões relacionadas à parceria com a Fundação CASA. De modo geral, o curso busca incluir os debates associados à história da noção de criminalidade no Brasil e, com isso, entender de que modo o racismo é reproduzido. Essa formação está voltada especificamente para os profissionais da Fundação CASA.

#### **26. Falando de Gênero (5 horas)**

Quando falamos de gênero, não estamos nos referindo às questões biológicas, mas estamos falando de conceitos culturais que afetam a sociedade como um todo, muito além das desigualdades vivenciadas por mulheres. Considerando a premissa que a igualdade de gênero é Direito Humano assegurado, neste curso vamos falar de gênero visando a construção de uma sociedade mais igualitária, que respeite o ser de cada um, entendendo que todos possuem capacidades e habilidades de desenvolver quaisquer atividades sem que sejam duramente penalizados em razão de seu sexo.

#### **27. Fluência em Leitura (6 horas)**

Alvin Toffler afirma que: "...os analfabetos do século 21, não serão aqueles que não sabem ler e escrever, mas aqueles que não sabem aprender, desaprender e reaprender...". Nesse sentido, o enfrentamento do analfabetismo e analfabetismo funcional é imprescindível, tendo em vista ser um dos fatores que contribui com o processo de exclusão social. O Projeto Fluência em Leitura tem como objetivo garantir a aquisição adequada de habilidades que serão usadas ao longo da vida, visando novas oportunidades de inclusão e autonomia do adolescente.

#### **28. Formação Continuada dos Agentes de Apoio Socioeducativo (8 horas)**

Constituído a partir da Formação Continuada dos Profissionais da área de Segurança e Disciplina, destacam-se temas como o papel do agente de apoio socioeducativo como referência do adolescente, Plano Individual de Atendimento (PIA) e a importância de promover atitudes pró-sociais entre os adolescentes, exemplos de práticas socioeducativas, participação em reuniões e preenchimento de Instrumentais.

#### **29. Formação Continuada Equipe de Referência (híbrida - 10 horas)**

A formação continuada híbrida (encontros no ambiente virtual de aprendizagem – AVA/FCASA - e presenciais) – Equipe de Referência (ER) é planejada para contemplar todo quadro de pessoal de determinado CASA, explorando temas como Socioeducação e ER, legalidade e diretrizes institucionais da ER, Colaboração entre as Áreas, entre outros. Busca-se contribuir para o aprimoramento das dimensões humana e técnica dos profissionais, enfatizando o trabalho em equipe, o entendimento dos adolescentes como pessoas em condição peculiar de desenvolvimento e dos profissionais como adultos educadores, em processo de desenvolvimento ao longo da vida, que necessitam de apoio para realizar sua tarefa educativa.

### **30. Formação Inicial de Ingressantes (16 horas)**

Conteúdo: apresentação institucional da política de atendimento socioeducativo; adolescência, família e sociedade; Estatuto da Criança e do Adolescente; Sistema Nacional de Atendimento Socioeducativo (Sinase) e Sistema de Garantia de Direitos (SGD); Seção de Benefícios; Seção de Cargos e Salários; Gerência de Medicina e Saúde ao Trabalhador; Corregedoria.

### **31. Intervenções em Assertividade na Socioeducação (5 horas)**

Fruto de parceria com o Projeto Guiar (grupo de estudos e intervenção com adolescentes em cumprimento de medida socioeducativa), caracteriza-se o comportamento assertivo e as possibilidades de intervenção para promover o aprimoramento desse repertório em adolescentes em cumprimento de medida socioeducativa. Alguns conceitos discutidos para planejar intervenções são atividade e objetivo, âmbitos de atuação profissional e necessidades sociais.

### **32. Introdução à Justiça Restaurativa (15 horas)**

A partir de videoaulas e material de apoio sobre Justiça Restaurativa (JR) cedidos pela Escola Paulista da Magistratura (EPM), do TJ-SP, o curso trata da complexidade do fenômeno violência, introduzindo a JR e sua correlação com a Cultura da Paz, a história da JR no Brasil e no mundo e seus principais valores e dimensões. Também são apresentadas as normativas que tratam da JR, entre elas a resolução da ONU, a resolução do Conselho Nacional de Justiça (CNJ) e a Lei do Sinase. Características do processo circular e a JR no âmbito comunitário, com ênfase no trabalho de articulação em rede, são exploradas.

### **33. Lazer – Um direito fundamental (8 horas)**

Neste curso abordaremos conceitos e atividades que permitam aos socioeducadores promover situações de aprendizagem significativas nas interações junto aos (às) adolescentes. Estudar o lazer possibilitará redescobrir o potencial educativo e a aplicabilidade no contexto das medidas socioeducativas. Redescobrir o Brincar possibilitará aos (às) adolescentes vivenciar experiências pró sociais em contraponto as histórias de violência e inúmeras situações de violações de direitos.

### **34. Liderança (8 horas)**

Sobre esta proposta de formação, o objetivo é possibilitar reflexão sobre o desenvolvimento da Liderança e a importância dessa competência na atuação profissional. Serão apresentados o conceito de Liderança, a compreensão do seu desenvolvimento, os temas Propósito e Autoliderança e como administrar o tempo e estabelecer prioridades. Os conhecimentos a serem compartilhados podem proporcionar mudanças e ações significativas na compreensão e atuação dos profissionais que ocupam lugar de "Liderança" na instituição e no cotidiano da medida socioeducativa.

### **35. Machismo e Violências: uma relação indissolúvel, dependente e tóxica (5 horas)**

Dividido em três eixos - Machismo e Violências, Sexo, Gênero e Sexualidade e Pai, Paternidade e Paternagem -, ao longo do curso são apresentados e discutidos os conceitos de machismo, patriarcado, sexismo, falocentrismo, viriarcado e misoginia, definidas violências e feminicídio, feminismos e masculinidades. São apresentadas experiências socioeducativas com homens autores de violências. Abordam-se as diferenças entre sexo, gênero e sexualidade, divisão



sexual do trabalho por gênero, raça e classe social, conceitos, papéis e práticas ligadas a ser pai, à paternidade e paternagem e políticas públicas para os homens - necropolítica e epistemicídio.

### **36. Manejo da Ansiedade (10 horas)**

A ansiedade desempenha um papel fundamental em nossa sobrevivência e em nossa preparação para situações novas. Torna-se um problema quando descontrolada e exagerada, podendo afetar a qualidade de vida, trazendo consequências negativas para a saúde. Para evitar tais efeitos, o curso buscará fornecer informações sobre as expressões e as consequências da ansiedade exagerada, bem como dará dicas de estratégias para seu enfrentamento. O curso objetiva contribuir com a formação profissional das equipes, e também auxiliar os servidores a gerenciarem suas próprias ansiedades.

### **37. Manejo da Raiva (10 horas)**

Pretende-se conceituar a raiva, considerada uma das emoções humanas mais básicas, presente ao longo do desenvolvimento. Sabemos que problemas surgem para o próprio indivíduo e para o seu ambiente quando ela se torna descontrolada e destrutiva, assim, é natural questionar sobre como controlar a raiva e, para tanto, o conteúdo do curso buscará fornecer informações sobre as expressões e as consequências do descontrole da raiva, bem como dará dicas de estratégias para o seu enfrentamento.

### **38. Mulheres em Artes (20 horas)**

Fruto de parceria com o Museu Afro Brasil, o foco deste curso é apresentar as mulheres, em especial as mulheres negras, como produtoras de conhecimento, arte e cultura. Propõe-se a compreender a presença das mulheres nas artes e na ciência, colaborando com a construção de referenciais não hegemônicos para os participantes. Para isso, suas produções são a base para a discussão sobre os pensamentos de mulheres negras.

### **39. Orientador sobre a Dengue (2 horas)**

O Estado de São Paulo registra mais de 160 mil casos confirmados da doença nestes primeiros meses do ano, de acordo com dados divulgados pelo Painel de Monitoramento da Dengue da Secretaria Estadual de Saúde. Diante desse cenário preocupante, a UNICASA, com a colaboração da Superintendência de Saúde e Gerência de Medicina e Saúde ao Trabalhador, disponibiliza esse orientador, que tem por objetivo contribuir para a conscientização e esclarecimentos sobre a importância dos cuidados preventivos, além de trazer informações pertinentes sobre a doença.

### **40. População LGBT na Socioeducação (5 horas)**

A presença da população LGBT na Socioeducação vem suscitando muitas questões e demandando a atualização dos profissionais socioeducativos. Para a garantia dos direitos dos adolescentes LGBT durante as medidas é importante que as equipes conheçam desde aspectos gerais e legais até possibilidades de manejo com essa população no contexto socioeducativo.

#### **41. Práticas Socioeducativas: um olhar cognitivo-comportamental (10 horas)**

Visão geral dos princípios da abordagem cognitivo-comportamental e de sua aplicação ao trabalho com adolescentes em conflito com a lei. A importância da teoria da aprendizagem social na aquisição de atitudes e comportamentos é discutida em termos de comportamento pró-social e antissocial. A ênfase é colocada em como os profissionais podem incorporar ferramentas às habilidades que já possuem, e em como usar essas habilidades de uma maneira ligeiramente nova no contexto das suas interações cotidianas com os adolescentes.

#### **42. Preparação para Aposentadoria (5 horas)**

O objetivo deste orientador é apresentar ao servidor da Fundação CASA informações sobre a aposentadoria. Serão apresentados o conceito, a legislação brasileira em vigor e orientações para o planejamento da aposentadoria, bem como quais benefícios podem ser acessados após o desligamento da Fundação CASA. São indicados o uso de alguns recursos de lazer e cultura, tanto da rede pública como particular. Dessa forma, uma vez aposentado, poderá encontrar possibilidades de usufruir desse novo momento de vida.

#### **43. Prevenção de Comportamento Agressivo (8 horas)**

O acúmulo de pequenos incidentes e alterações individuais não resolvidas podem levar, em contextos de privação e restrição de liberdade, a explosões coletivas. O foco deste curso são as ações que fortalecem a prevenção do comportamento violento, em nível individual. O curso é ofertado e sugerido para todos os trabalhadores da equipe multiprofissional.

#### **44. Primeiros Socorros - Noções Básicas (4 horas)**

Qualquer pessoa pode eventualmente passar por situações de emergência por motivos de lesões, acidentes, ou condições de saúde, seja em casa, no trabalho ou no trânsito. É nesse momento que entra a importância dos Primeiros Socorros, e ter algum conhecimento pode ser a diferença entre a vida e a morte. Porém, é importante saber como proceder antes de querer ajudar alguém, para não piorar a situação. Neste intuito a UNICASA em parceria com a GMST e SUPSAU lançam o curso Noções Básicas de Primeiros Socorros, destinado aos servidores da Fundação CASA-SP, de quaisquer bandas.

#### **45. Programa Novos Tempos (10 horas)**

A Fundação CASA, no ano de 2020, deu início a estudos para desenvolver um programa pós-medida, capaz de promover a esses jovens e adolescentes não somente acesso ao Sistema de Garantia de Direitos, mas também à empregabilidade como estratégia de mudança de vida, por meio da inserção no mercado de trabalho daqueles que desejarem. Em 31 de janeiro de 2024 o presidente da Fundação CASA lançou o programa de pós-medidas do Estado de São Paulo, intitulado Novos Tempos, dentro dos pressupostos legais, o Programa Novos Tempos utiliza como parâmetro as orientações dos cadernos do “Guia de Programa para Acompanhamento a Adolescentes Pós-cumprimento de Medida Socioeducativa de Restrição e Privação de Liberdade”, do Conselho Nacional de Justiça (CNJ), atendendo, assim, à previsão legal de manter programas destinados ao apoio e acompanhamento de adolescentes egressos, conforme o artigo 94 do ECA.

#### **46. Projeto Educação em Saúde: Sexualidade Responsável e Planejamento Familiar (3 horas)**

São ofertados vídeos e textos explicativos que procurarão orientar todas as equipes das áreas de saúde, pedagógica e de segurança a utilizarem os materiais que compõem os Kits educativos voltados às questões da Saúde Sexual e Reprodutiva, de Amamentação, Pré-Natal e Parto, objetivando auxiliar no aprimoramento do conhecimento e disseminação de práticas saudáveis em sexualidade responsável e planejamento familiar. Vale salientar que o curso também traz informações complementares sobre Prevenção Combinada, ou seja, prevenção do HIV e outras infecções sexualmente transmissíveis - ISTs.

#### **47. Projeto Malungos do Museu Afro Brasil (12 horas)**

Fruto de parceria com o Museu Afro Brasil, as seguintes temáticas são trabalhadas no curso: racismo estrutural; construção de contrapontos; educação antirracista; arte afro-brasileira; as artes em África; as religiosidades. Pretende-se contribuir com a formação dos servidores da Fundação CASA com relação a questões raciais, história e artes brasileiras, a fim de ampliar o olhar e transformar o fazer pedagógico, a partir de uma descolonização do conhecimento e de uma perspectiva plural sobre a sociedade brasileira e sua população.

#### **48. Psicólogas(os) na Socioeducação: objetivos e atividades (5 horas)**

Fruto de colaboração com o Projeto Guiar (grupo de estudos e intervenção com adolescentes em cumprimento de medida socioeducativa), durante o curso busca-se desenvolver ou aperfeiçoar a capacidade crítica para diferenciar objetivos e atividades profissionais entre os profissionais de Psicologia na Socioeducação.

#### **49. Qualidade de Vida (15 horas)**

Qualidade de Vida engloba os sentimentos de uma pessoa sobre todas as dimensões da vida, incluída a do trabalho, com suas recompensas e benefícios econômicos, segurança, condições de trabalho, relações organizacionais, interpessoais e seu significado intrínseco na vida de uma pessoa. A Qualidade de Vida no Trabalho (QVT) inclui as tentativas de alcançar a integração entre as demandas tecnológicas, humanas, organizacionais e sociais (os fatores dos ambientes de trabalho) para maximizar os benefícios para o enriquecimento do fator humano. Sendo assim, podemos afirmar haver uma intenção tanto do profissional quanto da organização onde ele atua.

#### **50. Regimento Interno - Adolescentes (5 horas)**

O curso Regimento Interno - Adolescentes apresenta o ato normativo estabelecido pelo Governo do Estado de São Paulo / Fundação CASA-SP para o desenvolvimento da socioeducação na perspectiva da garantia dos direitos, da proteção integral, do tratamento e atendimento dos jovens a quem se atribui a prática do ato infracional. O conteúdo contém linguagem e recursos que facilitam a compreensão e interpretação pelos adolescentes, sendo uma das responsabilidades legais da Instituição e dos profissionais na aplicação das ações pedagógicas norteadoras do atendimento socioeducativo.

#### **51. Regimento Interno (40 horas)**

Com esta formação a intenção é que cada equipe e cada profissional sinta-se representado como parte de um processo conectado ao todo: o fazer socioeducativo. Assim, dedicamo-nos

a apresentar o RI de modo a elucidar pontos que, por vezes, podem gerar interpretações e procedimentos variados, o que seria um risco à instituição, incluídos adolescentes, familiares e profissionais que executam o atendimento socioeducativo.

### **52. Relações (bem) Humanas (10 horas)**

O conteúdo do curso é dividido em cinco tópicos. O primeiro aborda as seguranças física, moral, psicológica e social e questões relacionadas a trauma vicário. O segundo define a agressividade instrumental, encaminhando formas para mitigá-la no ambiente socioeducativo. No terceiro e quarto tópicos são caracterizadas a agressividade passiva e as disputas de poder - ambas expressões de agressividade instrumental - e como lidar com elas. O último tópico destaca a importância de conciliar estabelecimento de limites, atitudes pró-sociais e preparo dos adolescentes para fazerem escolhas em suas vidas.

### **53. Religiosidade (10 horas)**

O curso Religiosidade, com conteúdo desenvolvido por educadores do Museu Afro Brasil, tem como objetivo desconstruir estereótipos, imagens deturpadas e expressões ambíguas sobre personagens e fatos históricos relativos à religiosidade, os quais se encontram em um imaginário perverso ainda hoje. Foca o reconhecimento da verdadeira contribuição do negro à cultura brasileira.

### **54. Socioeducação: Juventudes e Direitos**

Curso elaborado em parceria com a Universidade Federal do Estado de São Paulo - UNIFESP, com base em materiais elaborados por professores conteudistas da UNIFESP. Pretende auxiliar os profissionais da Fundação CASA-SP a aprimorar sua atuação e o desenvolvimento de estudos que promovam o entendimento e a prática dos processos da Socioeducação.

### **55. Teletrabalho – Noções de saúde e segurança**

São orientações obrigatórias aos servidores que aderem ao teletrabalho. O conteúdo é destinado a apresentar-lhe orientações sobre saúde e segurança em teletrabalho e as portarias que o regulamentam. Após a conclusão da trajetória, ao dar ciência às orientações, será emitido o Termo de Compromisso, o mesmo será disponibilizado automaticamente, conferindo aceite formal das condições para estar em teletrabalho.

### **56. Tortura - Prevenção e Proibição (10 horas)**

Por meio do curso de Prevenção e Proibição da Tortura serão apresentados os aspectos históricos e o marco legal que envolve as ações de proibição à tortura, em âmbito internacional e nacional. A tortura é definida, de acordo com as normativas internacionais de direitos humanos e tem sua tipificação no Brasil apresentada, conforme a Lei nº 9.455/1997. Os participantes do curso conhecerão o Sistema Nacional de Prevenção e Combate à Tortura (SNPCT) e como se dá a responsabilização de quem pratica este crime.

### **57. Transtorno de Déficit de Atenção e Hiperatividade – TDAH (5 horas)**

O curso objetiva trazer informações ao público não proveniente das profissões da área de Saúde sobre o TDAH, definindo esta condição, apresentando sua frequência, seus sintomas e modos de lidar com pessoas com esta condição. Aliado a outras ações formativas, o curso também pretende contribuir com a melhoria continuada do encaminhamento de situações em que os comportamentos/sintomas dessa condição, não exclusivos dela, estão presentes.

### **58. Transtorno Opositivo Desafiador – TOD (5 horas)**

O curso objetiva trazer informações ao público não proveniente das profissões da área de Saúde sobre o TOD, definindo esta condição, apresentando sua frequência e possíveis causas, seus sintomas, modos de prevenir e tratamento. Aliado a outras ações formativas, o curso também pretende contribuir com a melhoria continuada do encaminhamento de situações em que os comportamentos/sintomas dessa condição, não exclusivos dela, estão presentes.

### **59. Winnicott e Socioeducação: o desenvolvimento emocional na medida socioeducativa (10 horas)**

O curso tem como objetivo fomentar um espaço de reflexão e interlocução do pensamento winnicottiano, apresentando os principais fundamentos da Teoria do Amadurecimento e sua relevância à prática socioeducativa.

## **Cursos Presenciais**

- 1. O propósito da Socioeducação**
- 2. Educação Física na Socioeducação**
- 3. Equipe de Referência – Gestores**
- 4. Gestão/Equipe - Desafios e Perspectivas**
- 5. Por que socioeducar: Um olhar para a atuação profissional**

## **Ementas dos Cursos Presenciais**

### **1. O Propósito da Socioeducação (4 horas)**

Este é um curso destinado à formação de Gestores da Fundação CASA, com o objetivo de refletir sobre a Socioeducação enquanto Política Pública, seu propósito e sua operacionalização na execução das medidas socioeducativas. O curso promove uma reflexão e discussão sobre o cotidiano socioeducativo possibilitando diferentes olhares para a qualificação do atendimento socioeducativo.

### **2. Educação Física na Socioeducação (4 horas)**

O curso fomenta discussão sobre a legislação, normativas e diretrizes da área que norteiam o planejamento dos Profissionais de Educação Física. Visa qualificar as ações formativas e proporcionar um ambiente educativo para o desenvolvimento integral dos(as) adolescentes em situação de privação de liberdade.

### **3. Equipe de Referência – Gestores (3 horas)**

Este é um curso destinado à formação de Gestores da Fundação CASA, visando instrumentalizá-los no gerenciamento e na valorização do trabalho integrado, na clareza quanto aos papéis de cada integrante da Equipe de Referência e em como se operacionalizam.

O curso fomenta discussão sobre legislação, normativas e diretrizes que norteiam a Socioeducação, promovendo uma reflexão e discussão sobre o cotidiano socioeducativo, possibilitando diferentes olhares para a qualificação do atendimento, com ênfase no trabalho da Equipe de Referência.

#### **4. Gestão/Equipe – Desafios e Perspectivas (4 horas)**

Espera-se com essa ação formativa, trabalhar temáticas relacionadas à importância do trabalho desenvolvido pelos gestores dos centros de atendimento socioeducativo, a necessária visão gerencial para exercer a gestão e refletir sobre o enfrentamento dos desafios que se manifestam nesta tarefa. O curso ainda pretende contribuir na facilitação do trabalho em equipe e das relações interpessoais; comunicação; clima organizacional; gestão de conflitos; incentivo à formação continuada. Busca por fim subsidiar as equipes visando a prática de uma gestão harmônica, que desenvolva uma comunicação clara e objetiva, que seja capaz de identificar, enfrentar e solucionar conflitos, e que favoreça um clima organizacional saudável, onde haja o cuidado com as pessoas que compõem a comunidade socioeducativa.

#### **5. Por que socioeducar? Um olhar para a atuação profissional (5 horas)**

Este curso possibilita retomar com os profissionais a compreensão acerca do desenvolvimento do adolescente, com foco nas transformações cerebrais e em seu modo de sentir e se comportar. Discute-se também a construção da ideia de adolescência na nossa sociedade, além de pensarmos quem é o adolescente que é atendido na Socioeducação, e o que deve ser trabalhado com ele, favorecendo a construção de um Projeto de Vida para o rompimento de sua trajetória infracional. Importante também a possibilidade de refletir e voltar nosso olhar à atuação do profissional nas intervenções com os adolescentes.

### **Cursos Híbridos**

- 1. Formação Continuada de Equipe de Referência**
- 2. Lazer – Um direito fundamental**
- 3. Bases Legais do Atendimento Socioeducativo**

### **Ementas dos Cursos Híbridos**

#### **1. Formação Continuada de Equipe de Referência (10 horas)**

Em versão híbrida (encontros no ambiente virtual de aprendizagem - AVA/FCASA - e presenciais), a Formação Continuada de Equipe de Referência (ER) é planejada para contemplar todo quadro de pessoal do Centro de Atendimento, visando a valorização do trabalho integrado e a clareza quanto aos papéis de cada integrante da Equipe de Referência. Temas trabalhados: Socioeducação e Equipe de Referência, legalidade e diretrizes institucionais da ER, Colaboração entre as Áreas, entre outros.

## **2. Lazer – Um direito fundamental (4 horas)**

O curso Lazer – Um direito fundamental, é destinado a todos os servidores da Fundação CASA. Possibilita reflexões, discussões e vivências sobre esta prática no contexto da Socioeducação. Promove uma imersão nos aspectos multiculturais de atividades lúdicas, físicas e de integração social.

## **3. Bases Legais do Atendimento Socioeducativo (4 horas)**

Este curso é formado por tópicos que abordam a História da Atenção às Crianças e aos Adolescentes, as Doutrinas da Situação Irregular e da Proteção Integral, o ECA, o Sistema de Garantia dos Direitos da Criança e do Adolescente (SGDCA) o SINASE e outras legislações nacionais e internacionais. De maneira que os servidores, fundamentados pelas normativas da Política de Atendimento Socioeducativo, sejam amparados legalmente e fortalecidos para a atribuição de suas funções.

### **Importante:**

Destaca-se que existe também a possibilidade da utilização de qualquer curso disponível no AVA (conforme catálogo) como base para realizar ações formativas presenciais.

Encontros desta natureza serão planejados em parceria entre as Divisões Regionais e a UNICASA. Ressaltamos que há a possibilidade de acesso pelos parceiros do SGDCA e também pelos Núcleos Estaduais da Escola da Socioeducação.