

## Cursos autoinscrição – AVA/FCASA

Julho” /2022

Curso		Chave de inscrição
1	Adolescentes, Depressão e Suicídio	vida
2	Agressão entre Adolescentes na Internação: como evitar	pares
3	Assédio Moral	moral
4	Assédio Sexual no Trabalho	respeito
5	Bases Legais do Atendimento Socioeducativo	legal
6	Bem-estar e Saúde no Trabalho	best
7	CIPA - Formação de Membros da Comissão Interna de Prevenção de Acidentes	Inscrições manuais
8	CIPA - Noções de Saúde e Segurança do Trabalho para Gestores	stg
9	Comunicação Não Violenta – CNV	comunica
10	Compliance	compliance
11	Contratos Imobiliários na Administração Pública: aspectos práticos	contrato
12	Coronavírus em 2021-2022	saúde
13	Cultura de Paz	paz
14	Direitos Humanos e Socioeducação	dhs
15	Formação Continuada dos Agentes de Apoio Socioeducativo	aas
16	Formação Continuada Equipe de Referência (CASAs)	Inscrições manuais
17	Formação Inicial de Ingressantes	Inscrições manuais
18	Gestão de Contratos I - Contratos Administrativos	contrato1
19	Intervenções em Assertividade na Socioeducação	criar
20	Introdução à Justiça Restaurativa	jr
21	Liderança	lidera
22	Machismo e Violências: uma relação indissolúvel, dependente e tóxica	basta
23	Manejo da Raiva	calma
24	População LGBT na Socioeducação	lgbt
25	Práticas Socioeducativas: um olhar cognitivo-comportamental	pensar

Curso		Chave de inscrição
26	Prevenção de Comportamento Agressivo	pca
27	Projeto Malungos do Museu Afro Brasil	afro
28	Psicólogas(os) na Socioeducação: objetivos e atividades	psi
29	Qualidade de Vida - QV	qv
30	Regimento Interno (RI)	ri
31	Relações (bem) Humanas	bem

### 1. Adolescentes, Depressão e Suicídio (5 horas)

As informações fornecidas no curso são destinadas a dar suporte a uma intervenção inicial, num tempo e duração específicos, muito parecido com o que faz uma pessoa treinada em primeiros socorros que mantém a vida até que um atendimento médico mais sofisticado seja realizado. Esse tipo de intervenção imediata pode ser o click para salvar uma vida e promover mudança de comportamento saudável.

### 2. Agressão entre Adolescentes na Internação: como evitar (5 horas)

A agressão entre pares ou bullying é definida, aborda-se por que os adolescentes não nos contam nem pedem ajuda, as situações/crenças que podem impedir a intervenção e as práticas promissoras para enfrentar a agressão entre pares.

### 3. Assédio Moral (3 horas)

O assédio moral é um fenômeno psíquico-social que apresenta diferentes motivações e autores, manifestando-se em variadas condutas abusivas. No curso são abordadas as características e tipologias do assédio moral, suas causas, consequências e estratégias de prevenção.

### 4. Assédio Sexual no Trabalho (4 horas)

O assédio sexual é um crime previsto no Código Penal, mas que é muito presente no cotidiano, inclusive no ambiente de trabalho. No curso há informações sobre o que é necessário para configurar o assédio sexual no trabalho, a diferença entre paquera e assédio sexual no trabalho e, entre outros pontos relevantes, as consequências para quem comete assédio sexual no trabalho.

### 5. Bases Legais do Atendimento Socioeducativo (10 horas)

Panorama do atendimento a crianças e adolescentes, partindo do início do século XX, passando pelas principais instituições dedicadas à infância, medidas voltadas à prevenção da violência doméstica e à construção da escuta de crianças e adolescentes, legislação internacional e nacional, até a política de atendimento socioeducativo implementada atualmente no país e no estado de São Paulo.

## **6. Bem-estar e Saúde no Trabalho (10 horas)**

No decorrer deste curso você verá referências ao curso Qualidade de Vida (QV). Cada um deles é independente, contudo alguns temas se entrelaçam. Os temas trabalhados no curso são saúde mental, quando será apresentada a necessidade de autoconhecer-se e cuidar-se, a importância da atividade física, inclusive no trabalho, e a ergonomia como um dos aspectos da boa saúde.

## **7. CIPA - Formação de Membros da Comissão Interna de Prevenção de Acidentes (8 horas)**

A Formação de Membros da Comissão Interna de Prevenção de Acidentes (CIPA), oferecida pela GMST, em parceria com a UNICASA, é regulamentado pela NR 1 e NR 5. Tem por objetivo fazer cumprir as disposições legais e regulamentares sobre segurança e saúde no trabalho, dentre outros os riscos ocupacionais existentes nos locais de trabalho e as medidas de controle adotadas pela empresa para reduzir ou eliminar tais riscos.

## **8. CIPA - Noções de Saúde e Segurança do Trabalho para Gestores (8 horas)**

O Curso CIPA - Noções de Saúde e Segurança do Trabalho para Gestores tem o objetivo de propagar e/ou reforçar, junto aos gestores, informações e conceitos básicos referentes ao tema em questão. O conteúdo é dividido em módulos, que apresentam um resumo de algumas das principais Normas Regulamentadoras aplicáveis ao cotidiano da instituição, a legislação previdenciária no que se refere ao conceito de acidente de trabalho, a importância da CIPA, os programas de saúde e segurança do trabalho e demais informações pertinentes, bem como noções sobre os sistemas de prevenção e combate a incêndio.

## **9. Compliance (5 horas)**

O Compliance é um programa que pode ser implementado em organizações de todos os tipos, com o intuito de prevenir e detectar condutas indevidas, incentivando e motivando os funcionários a cumprirem todas as normas estabelecidas, bem como encorajando a adoção de posturas éticas em suas atuações. O programa também fundamenta a criação de mecanismos de controle e de garantia da correção de ações. O objetivo do presente curso é compartilhar os conhecimentos acerca do tema em seus aspectos introdutórios, relacionando-o a algumas das atividades e rotinas da Fundação CASA-SP.

## **10. Comunicação Não Violenta – CNV (15 horas)**

Apresenta-se, em conteúdos e atividades, o conceito de CNV, seus benefícios e como comunicar-se utilizando da técnica definida, possibilitando identificar se a comunicação que tem consigo e com os outros possui conexão e empatia, se é sincera e verdadeira.

## **11. Contratos Imobiliários na Administração Pública: aspectos práticos (10 horas)**

Esclarecimento prático das formas de contratação imobiliária no âmbito da Administração Pública e das necessidades apresentadas por cada qual. Ênfase na importância da gestão contratual eficiente, apresentando ferramentas que a viabilizem, bem como na execução constante de práticas negociais, levando em conta a fiscalização pelos órgãos de controle.

### **12. Coronavírus em 2021-2022 (2 horas)**

O que é o Coronavírus, mitos e fatos sobre Covid-19, formas de transmissão, dicas de prevenção, recomendações para pessoas com suspeita ou confirmação de infecção por Coronavírus com sinais e sintomas que permitam assistência domiciliar, quando deve-se procurar um hospital, entre outros pontos.

### **13. Cultura de Paz (15 horas)**

A partir da exploração da Cultura de Paz e sua importância, de seus princípios e eixos e das ações educativas voltadas a ela, a ideia central está em desconstruir a imagem de Cultura de Paz como a necessidade de sermos "bonzinhos" e colocarmos "fim" aos conflitos, e ainda mobilizar os processos individuais e coletivos para o desvelamento e enfrentamento da injustiça e da violência de modo não violento.

### **14. Direitos Humanos e Socioeducação (12 horas)**

Os tópicos abordados durante o curso incluem, entre outros, Teoria Geral dos Direitos Humanos, Educação para os Direitos Humanos, Democracia e Segurança Pública, e a Socioeducação e os Direitos Humanos. Além de atender a uma necessidade de formação identificada entre os profissionais da FCASA/SP, o curso Direitos Humanos e Socioeducação busca realizar a meta 41 do Plano Decenal de Atendimento Socioeducativo, que indica a promoção de “capacitação em temas relacionados aos direitos humanos e cidadania para todos os profissionais atuantes no sistema socioeducativo”.

### **15. Formação Continuada dos Agentes de Apoio Socioeducativo (8 horas)**

Constituído a partir da Formação Continuada dos Profissionais da área de Segurança e Disciplina, destacam-se temas como o papel do agente de apoio socioeducativo como referência do adolescente, Plano Individual de Atendimento (PIA) e a importância de promover atitudes pró-sociais entre os adolescentes, exemplos de práticas socioeducativas, participação em reuniões e preenchimento de Instrumentais.

### **16. Formação Continuada Equipe de Referência (híbrida - 10 horas)**

A formação continuada híbrida (encontros no ambiente virtual de aprendizagem – AVA/FCASA - e presenciais) – Equipe de Referência (ER) é planejada para contemplar todo quadro de pessoal de determinado CASA, explorando temas como Socioeducação e ER, legalidade e diretrizes institucionais da ER, Colaboração entre as Áreas, entre outros. Busca-se contribuir para o aprimoramento das dimensões humana e técnica dos profissionais, enfatizando o trabalho em equipe, o entendimento dos adolescentes como pessoas em condição peculiar de desenvolvimento e dos profissionais como adultos educadores, em processo de desenvolvimento ao longo da vida, que necessitam de apoio para realizar sua tarefa educativa.

### **17. Formação Inicial de Ingressantes**

Conteúdo: apresentação institucional da política de atendimento socioeducativo; adolescência, família e sociedade; Estatuto da Criança e do Adolescente; Sistema Nacional de Atendimento Socioeducativo (Sinase) e Sistema de Garantia de Direitos (SGD); Seção de Benefícios; Seção de Cargos e Salários; Gerência de Medicina e Saúde ao Trabalhador; Corregedoria.

### **18. Gestão de Contratos I - Contratos Administrativos (15 horas)**

Este curso pretende contribuir para o planejamento de gestão e fiscalização de contratos no âmbito da instituição, abordando os fundamentos e a metodologia da gestão de contratos. Destina-se aos servidores da Fundação CASA-SP, de quaisquer bandas, que almejam adquirir competências necessárias para gerir contratos administrativos, bem como parceiros em geral autorizados a realizá-lo.

### **19. Intervenções em Assertividade na Socioeducação (5 horas)**

Fruto de parceria com o Projeto Guiar (grupo de estudos e intervenção com adolescentes em cumprimento de medida socioeducativa), caracteriza-se o comportamento assertivo e as possibilidades de intervenção para promover o aprimoramento desse repertório em adolescentes em cumprimento de medida socioeducativa. Alguns conceitos discutidos para planejar intervenções são atividade e objetivo, âmbitos de atuação profissional e necessidades sociais.

### **20. Introdução à Justiça Restaurativa (15 horas)**

A partir de videoaulas e material de apoio sobre Justiça Restaurativa (JR) cedidos pela Escola Paulista da Magistratura (EPM), do TJ-SP, o curso trata da complexidade do fenômeno violência, introduzindo a JR e sua correlação com a Cultura da Paz, a história da JR no Brasil e no mundo e seus principais valores e dimensões. Também são apresentadas as normativas que tratam da JR, entre elas a resolução da ONU, a resolução do Conselho Nacional de Justiça (CNJ) e a Lei do Sinase. Características do processo circular e a JR no âmbito comunitário, com ênfase no trabalho de articulação em rede, são exploradas.

### **21. Liderança (8 horas)**

Sobre esta proposta de formação, o objetivo é possibilitar reflexão sobre o desenvolvimento da Liderança e a importância dessa competência na atuação profissional. Serão apresentados o conceito de Liderança, a compreensão do seu desenvolvimento, os temas Propósito e Autoliderança e como administrar o tempo e estabelecer prioridades. Os conhecimentos a serem compartilhados podem proporcionar mudanças e ações significativas na compreensão e atuação dos profissionais que ocupam lugar de "Liderança" na instituição e no cotidiano da medida socioeducativa.

### **22. Machismo e Violências: uma relação indissolúvel, dependente e tóxica (5 horas)**

Dividido em três eixos - Machismo e Violências, Sexo, Gênero e Sexualidade e Pai, Paternidade e Paternagem -, ao longo do curso são apresentados e discutidos os conceitos de machismo, patriarcado, sexismo, falocentrismo, viriarcado e misoginia, definidas violências e feminicídio, feminismos e masculinidades. São apresentadas experiências socioeducativas com homens autores de violências. Abordam-se as diferenças entre sexo, gênero e sexualidade, divisão sexual do trabalho por gênero, raça e classe social, conceitos, papéis e práticas ligadas a ser pai, à paternidade e paternagem e políticas públicas para os homens - necropolítica e epistemicídio. Esta ação é fruto de parceria com o educador e mediador de conflitos Reginaldo Bombini.

### **23. Manejo da Raiva (10 horas)**

Pretende-se conceituar a raiva, considerada uma das emoções humanas mais básicas, presente ao longo do desenvolvimento. Sabemos que problemas surgem para o próprio indivíduo e para o seu ambiente quando ela se torna descontrolada e destrutiva, assim, é natural questionar sobre como controlar a raiva e, para tanto, o conteúdo do curso buscará fornecer informações sobre as expressões e as consequências do descontrole da raiva, bem como dará dicas de estratégias para o seu enfrentamento.

### **24. População LGBT na Socioeducação (5 horas)**

A presença da população LGBT na socioeducação vem suscitando muitas questões e demandando a atualização dos profissionais socioeducativos. Para a garantia dos direitos dos adolescentes LGBT durante as medidas é importante que as equipes conheçam desde aspectos gerais e legais até possibilidades de manejo com essa população no contexto socioeducativo. Esta ação é fruto de parceria com o Projeto Guiar (grupo de estudos e intervenção com adolescentes em cumprimento de medida socioeducativa).

### **25. Práticas Socioeducativas: um olhar cognitivo-comportamental (10 horas)**

Visão geral dos princípios da abordagem cognitivo-comportamental e de sua aplicação ao trabalho com adolescentes em conflito com a lei. A importância da teoria da aprendizagem social na aquisição de atitudes e comportamentos é discutida em termos de comportamento pró-social e antissocial. A ênfase é colocada em como os profissionais podem incorporar ferramentas às habilidades que já possuem, e em como usar essas habilidades de uma maneira ligeiramente nova no contexto das suas interações cotidianas com os adolescentes.

### **26. Prevenção de Comportamento Agressivo (8 horas)**

O acúmulo de pequenos incidentes e altercações individuais não resolvidas podem levar, em contextos de privação e restrição de liberdade, a explosões coletivas. O foco deste curso são as ações que fortalecem a prevenção do comportamento violento, em nível individual. O curso é ofertado e sugerido para todos os trabalhadores da equipe multiprofissional.

### **27. Projeto Malungos do Museu Afro Brasil (12 horas)**

Fruto de parceria com o Museu Afro Brasil, as seguintes temáticas são trabalhadas no curso: racismo estrutural; construção de contrapontos; educação antirracista; arte afro-brasileira; as artes em África; as religiosidades. Pretende-se contribuir com a formação dos servidores da Fundação CASA com relação a questões raciais, história e artes brasileiras, a fim de ampliar o olhar e transformar o fazer pedagógico, a partir de uma descolonização do conhecimento e de uma perspectiva plural sobre a sociedade brasileira e sua população.

### **28. Psicólogos(os) na Socioeducação: objetivos e atividades (5 horas)**

Fruto de colaboração com o Projeto Guiar (grupo de estudos e intervenção com adolescentes em cumprimento de medida socioeducativa), durante o curso busca-se desenvolver ou aperfeiçoar a capacidade crítica para diferenciar objetivos e atividades profissionais entre os profissionais de Psicologia na Socioeducação.



### **29. Qualidade de Vida (QV) (15 horas)**

Qualidade de Vida engloba os sentimentos de uma pessoa sobre todas as dimensões da vida, incluída a do trabalho, com suas recompensas e benefícios econômicos, segurança, condições de trabalho, relações organizacionais, interpessoais e seu significado intrínseco na vida de uma pessoa. A Qualidade de Vida no Trabalho (QVT) inclui as tentativas de alcançar a integração entre as demandas tecnológicas, humanas, organizacionais e sociais (os fatores dos ambientes de trabalho) para maximizar os benefícios para o enriquecimento do fator humano. Sendo assim, podemos afirmar haver uma intenção tanto do profissional quanto da organização onde ele atua.

### **30. Regimento Interno (RI) (40 horas)**

Com esta formação a intenção é que cada equipe e cada profissional sintam-se representado como parte de um processo conectado ao todo: o fazer socioeducativo. Assim, dedicamo-nos a apresentar o RI de modo a elucidar pontos que, por vezes, podem gerar interpretações e procedimentos variados, o que seria um risco à instituição, incluídos adolescentes, familiares e profissionais que executam o atendimento socioeducativo.

### **31. Relações (bem) Humanas (10 horas)**

O conteúdo do curso é dividido em cinco tópicos. O primeiro aborda as seguranças física, moral, psicológica e social e questões relacionadas a trauma vicário. O segundo define a agressividade instrumental, encaminhando formas para mitigá-la no ambiente socioeducativo. No terceiro e quarto tópicos são caracterizadas a agressividade passiva e as disputas de poder - ambas expressões de agressividade instrumental - e como lidar com elas. O último tópico destaca a importância de conciliar estabelecimento de limites, atitudes pró-sociais e preparo dos adolescentes para fazerem escolhas em suas vidas.